

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JULIANA PRZYBOSIA
W GWOŹNICY GÓRNEJ
W
ROKU SZKOLNYM
2023/2024**

SPRAWOZDANIE

Analizę realizacji zadań dokonano na podstawie prowadzonego nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024 był prowadzony w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024;

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 12 września 2023 r.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez MEN:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

I. Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2023/2024

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki DKOPP-WNP.4092.63.2023.DB z 16 czerwca 2023 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

III. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2022/2023.

Zgodnie z planem nadzoru na rok 2023/2024 systematycznie prowadzony był monitoring. Obejmował:

1. Realizację podstawy programowej.
2. Realizację i wdrażanie kompetencji kluczowych.
3. Indywidualizację pracy z uczniem.
4. Wykorzystanie badań wewnętrznych oraz wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w pracy na lekcji.
5. Znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji.
6. Informację zwrotną – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
7. Innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania.
8. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.
9. Wychowanie do wartości, sposoby kształtowania postaw społecznych.
10. Realizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Oprócz tego zwróciłam uwagę na frekwencję uczniów, była ona w ubiegłym roku wysoka.

Analiza pracy w roku szkolnym 2023/2024

Kadra pedagogiczna ma pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć. W roku szkolnym 2023/24 nie było nauczycieli, którzy by przystąpili do egzaminu na wyższy stopień awansu zawodowego.

W szkole zatrudnionych było w roku szkolnym 2023/2024 - 28 nauczycieli, w tym specjaliści:

- psycholog szkolny na 8/20 etatu
- dwóch pedagogów specjalnych na 8//20 etatu i 6/20 etatu
- logopeda na 5/20 etatu.
- terapeuta pedagogiczny 1/20 etatu

Szkoła zatrudnia 4 pracowników obsługi na pełny etat oraz w roku szkolnym 2023/2024 była zatrudniona jedna osoba na staż z urzędu pracy jako pomoc nauczyciela.

Do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało:

- do klas I - VIII - 96 uczniów, w tym jeden uczeń obywatel Ukrainy do klasy VIII,
- do dwóch oddziałów przedszkolnych uczęszczało 50 dzieci: oddział „Maluchy” (25 dzieci – 3, 4 - latki), oddział „0” (25 dzieci – 5, 6 – latki).

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele kształcenia i wymagania edukacyjne są przedstawione uczniom na zajęciach i rodzicom na zebraniach szkolnych.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który opiniowany jest przez Radę Rodziców. Realizowane są także programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia:

- *Trzymaj formę*
- *Zachowaj trzeźwy umysł*
- *Szklanka mleka*
- *Owoce i warzywa w szkole*
- *Mam kota na punkcie mleka*
- *Rok z higieną Velvet*

Szkoła brała również udział:

- w pikniku ekologicznym: *Z przyrodą za pan brat* przy Dziecięco-Młodzieżowym Schronisku Turystycznym w Kątach Luteckich
- w autorskim programie profilaktycznym uzależnień pt. *Liczy się tylko miłość* w wykonaniu aktora Lecha Dyblika na Hali sportowo - widowiskowej w Niebylcu
- w spotkaniu z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarnej - Epidemiologicznej w Strzyżowie - profilaktyka uzależnień (dopalacze, e-papierosy)

- w spotkaniu z policjantką z Powiatowej Komendy Policji w Strzyżowie *Bezpieczeństwo w ruchu drogowym*.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia i wskazówki poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Wszyscy rodzice systematycznie kontaktowali się z wychowawcami w sprawie postępów uczniów. Tematyka spotkań wychowawców z rodzicami była związana z realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego oraz ważnych zagadnień wychowawczych i analizą postępów uczniów. Z moich obserwacji wynika, że większość nauczycieli rozwija kompetencje cyfrowe uczniów, kreatywność, przedsiębiorczość oraz kompetencje matematyczne. Większość nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy multimedia, w tym laptop oraz projektor. Do zajęć biologii, chemii, fizyki i geografii, historii szkoła posiada odpowiednią ilość pomocy naukowych, natomiast do matematyki, j. polskiego pomoce są sukcesywnie uzupełniane. Na lekcjach prowadzona była indywidualizacja nauczania, a nauczyciele uwzględniają na lekcjach różnice w poszczególnych umiejętnościach, czy zainteresowaniach dzieci. Liczba zrealizowanych zajęć lekcyjnych i tematyka była zgodna z podstawą programową. Nauczyciele znają podstawę programową, kształcą u uczniów umiejętności z niej wynikające, prawidłowo realizują treści oraz cele. Prawidłowo dokumentują realizację programu i przebieg nauczania.

Prowadzona jest strona internetowa oraz szkoła korzysta mediów społecznościowych - Facebook. Prowadzenie strony internetowej przebiegało prawidłowo. Systematycznie zamieszczane były informacje dotyczące pracy szkoły i osiągnięć uczniów opracowane przez nauczycieli i zamieszczane przez administratora strony.

Nauczyciele brali udział w szkoleniach, webinarach, kursach. Dwóch nauczycieli ukończyło studia podyplomowe:

- studia podyplomowe z logopedii,
- studia podyplomowe w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczestniczyli w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Tytuł konkursu	Ilość wyróżnień
Gminny festiwal <i>Piosenki Różnej</i>	I i II miejsce uczennic z klasy V
Konkurs piosenki obcojęzycznej <i>Jaskółka</i>	wyróżnienie w kategorii wiekowej IV-VIII
Konkurs piosenki <i>English Drama und Song</i>	II i IV miejsce w kategorii wiekowej IV - VIII
Konkurs <i>Pamiętamy GOK Niebylec.</i>	II miejsce uczeń klasy VIII
Wojewódzki konkurs biblijny - <i>Ilustracja do fragmentu Ewangelii wg. św. Marka</i>	wyróżnienie uczennica klasy IV
Gminny konkurs recytatorski - <i>Literackie podróże duże i małe</i>	wyróżnienie uczeń klasy II
Ogólnopolski konkurs <i>Być jak Anna</i>	wyróżnienie uczennica klasy IV
Gminny Konkurs Historyczny SP Jawornik	wyróżnianie uczeń klasy VI
Konkurs <i>Literatura i dzieci</i>	finalista etapu wojewódzkiego
Gminy konkurs recytatorski <i>Jan Paweł II w wierszu i piosence</i>	I miejsce uczeń klasy II
Konkurs <i>Super Talent</i> ZST Strzyżów	dwóch uczniów z klasy VIII zakwalifikowało się do II etapu powiatowego
Przedmiotowe konkursy kuratoryjne (geografia, j. polski, historia, matematyka, chemia).	Uczennica klasy VIII została FINALISTKĄ KURATORYJNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO
Powiatowy Konkurs Geograficzno-Krajoznawczy „ <i>Cudze chwalicie, swego nie znacie</i> ”.	II miejsce uczennicy klasy V w gminie
Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	III miejsce w etapie gminnym
VI Gminny Konkurs Poprawności Językowej	wyróżnienie uczennica klasy VII
Powiatowy Turniej BRD	I miejsce drużynowo w powiecie, V miejsce drużynowo w województwie
Międzynarodowy Konkurs <i>Niedźwiedź Wojtek – żołnierz gen. Andersa</i>	wyróżnienie dla 3 uczennic z klasy IV, V

Z inicjatywy Konwentu Samorządów Powiatu Strzyżowskiego w roku szkolnym 2023/2024 zostały wręczone nagrody dla *Najzdolniejszej Młodzieży Powiatu Strzyżowskiego* dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wśród wyróżnionych uczniów znalazła się nasza uczennica z klasy VIII.

Wyniki egzaminu klasy VIII:

Do egzaminu ósmoklasisty z arkuszem standardowym przystąpiło 8 uczniów, w tym jeden uczeń przystąpił z arkuszem dla obywateli Ukrainy. Wyniki uzyskane przez naszych uczniów są na poziomie wysokim.

Egzamin ósmoklasisty			
Przedmiot	Procent	Stanin (9 stopniowa skala)	Wynik
Język polski	71%	siódmy	wysoki
Matematyka	69%	ósmo	bardzo wysoki
Język angielski	66%	piąty	średni

Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Opracowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami plany działań wspierających. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

Uczniowie mieli dostosowane warunki kształcenia, wymagania i kryteria oceniania. Logopeda, psycholog, pedagog specjalny i wychowawcy prowadzili współpracę z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W szkole realizują obowiązek uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Opracowano dla nich program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzono zajęcia rewalidacyjne.

Wyniki uzyskane przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych świadczą o przydatności przeprowadzonych zajęć i potrzebie ich organizowania w następnych latach.

Wyniki kształcenia są wysokie w szkole podstawowej. W szkole podstawowej 23 uczniów opanowało w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności i uzyskało wysokie wyniki w nauce, ci uczniowie w pierwszym semestrze roku szkolnym 2024/2025 będą pobierać stypendium. W szkole podstawowej wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klas programowo wyższych, a ośmiu uczniów klasy VIII ukończyło szkołę podstawową, w tym jeden uczeń obywatel Ukrainy, który również przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Czterech uczniów ukończyło szkołę z wyróżnieniem. Przed egzaminem przeprowadzono diagnozę poziomu nauczania w klasie VIII szkoły podstawowej. Nauczyciele analizowali wyniki i wykorzystali je do modyfikowania swojej pracy. Wychowawcy zapoznali rodziców i uczniów z wynikami i ustalali z nimi działania mające poprawić badane umiejętności. Nauczyciele również indywidualnie analizują wyniki diagnoz i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych zazwyczaj w odniesieniu tylko do swojego przedmiotu, działania naprawcze wdrażane są przez poszczególnych nauczycieli na prowadzonych przez nich

zajęciach. Dobre efekty w pracy uzyskują nauczyciele stosujący aktywne metody nauczania, zapewniający udział w projektach edukacyjnych. Metody te skutecznie wdrażają uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy zespołowej, stosowania technologii informacyjnych.

Mimo zaangażowania nauczycieli w proces edukacyjny ich działania nie zawsze są skuteczne w kierowaniu pracą uczniów, są uczniowie mających trudności w nauce, którzy ponadto nie mają motywacji do pracy.

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzyżowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Niebylcu
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Policja
- Straż Pożarna

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do informacji ułatwiający im wybór dalszego etapu kształcenia. W klasie VIII zostały przeprowadzone lekcje informujące o rodzajach szkół ponadpodstawowych, zajęcia z preorientacji zawodowej. Uczniowie szczegółowo mogli dowiedzieć się o zasadach rekrutacji oraz o możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu danej szkoły. Na lekcjach wychowawczych nauczyciel polecał uczniom informatory oraz materiały reklamowe przesyłane przez szkoły, organizowano spotkania z przedstawicielami szkół.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Doskonałą umiejętności zawodowe uczestnicząc w zorganizowanych warsztatach i szkoleniach. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami działającymi w naszej miejscowości, na terenie gminy, powiatu, czy też województwa, m.in.:

- Gmina Niebylec
- Ochotnicza Straż Pożarna w Gwoźnicy Górnej
- Koło Gospodyń Wiejskich w Gwoźnicy Górnej
- Parafia Rzymskokatolicka w Gwoźnicy Górnej
- Gminny Ośrodek Kultury w Niebylcu
- Gminna Biblioteka Publiczna w Niebylcu
- Instytut Pamięci Narodowej w Rzeszowie
- Karpacki Zespół Parków Krajobrazowych w Dukli
- Caritas Diecezji Rzeszowskiej
- Związek Literatów Polskich Oddział Rzeszów
- Filharmonia Podkarpacka (audycje muzyczne dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III)

Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane.

Dzięki dobrej współpracy z Radą Rodziców w roku szkolnym 2023/2024, udało się sfinansować zakup nowej gabloty na sztandar.

Ponadto rodzice aktywnie włączali się w organizację:

- Narodowego Święta Niepodległości
- Mikołajek
- Wigilii szkolnej
- Dnia Patrona Szkoły
- Dnia Dziecka

Zakupili do szkoły dwie gofrownice, popkornicę, oraz zwrócili się do Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych o sfinansowanie dystrybutora wody przy hali gimnastycznej, który został zakupiony i zamontowany przez pracowników gminy. Rada Rodziców ufundowała również nagrody dla uczniów na zakończenie roku szkolnego, dofinansowała wycieczki szkolne oraz doposażyła świetlicę w wygodne pufy.

Prowadzone były ponadto indywidualne konsultacje rodziców z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i wychowawcami. Zorganizowano 4 zebrania dla rodziców.

Program wychowawczy-profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami, został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracują ze szkołą we wdrażaniu tego programu. Działanie wychowawcze szkoły są w tym zakresie jednolite i spójne.

Prowadzono akcje profilaktyczne:

- **Zdrowy piknik** - miał promować zdrowe odżywianie, zwiększyć świadomość na temat wpływu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej na rozwój dziecka.
- **Odkrywamy talenty** - którego celem była integracja społeczności szkolnej oraz zaprezentowanie różnorodnych talentów naszych uczniów.
- **Śniadanie daje moc** – informacja o wartości śniadania.
- **Dzień życzliwości i pozdrowień** - celem było uwrażliwienie na dobre relacje wzbudzenie życzliwości i pozytywnych emocji.
- **Rajd gminny na trasie Blizianka – Gwoźnica** – integracja uczniów z gminy Niebylec.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Realizowali zajęcia dodatkowe. W szkole podstawowej były to zajęcia w klasach I – III: dydaktyczno-wyrównawcze i szachowe, w klasach IV – VI zajęcia doskonalące umiejętności informatyczne - robotyka, wyrównujące braki z matematyki, zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, sportowe, oraz przygotowujące do udziału w konkursach z historii, geografii, biologii i chemii.

W szkole działają:

- Samorząd Uczniowski
- Szkolne Koło Caritas
- Szkolne Klub Sportowy
- Szkolne Koło PTSM
- Sklepik prowadzony przez uczniów pod opieką nauczyciela.

Szkoła podejmowała akcje charytatywne w ramach Szkolnego Koła Caritas. Były to następujące akcje:

- **I Ty bądź Świętym Mikołajem** - zbiórka żywności, środków higienicznych, zabawek dla Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci, akcja została zorganizowana we współpracy ze Szkołą Podstawową w Gwoźnicy Dolnej
- **Pola Nadziei** - akcja charytatywna na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci.

Szkoła włączała się też w inne akcje charytatywne:

- **Góra Grosza** - celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci i rodzin, w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym.
- **Nakręć się na pomaganie** - zbiórka nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie.

Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna stanowi ważny element programu wychowawczego. Wychowawcy zachęcają dzieci do aktywnego włączania się w ważne wydarzenia lokalne. Nauczyciele historii i wychowawcy przygotowują uroczystości środowiskowe:

- Obchody rocznicy odzyskania niepodległości, połączone ze składaniem kwiatów pod Pomnikiem Niepodległości w Gwoźnicy Górnej.
- Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Wystawianie pocztu sztandarowego podczas gminnych uroczystości Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja oraz Święta Parafii.
- Stała współpraca z oddziałem IPN w Rzeszowie, dzięki której zorganizowano zajęcia dla uczniów szkoły podstawowej.
- Współpraca z grupą rekonstrukcyjną *Rekonstruktor* (udział w rekonstrukcji historycznej *Powstanie 44. Bitwa o Polskę*)

Wychowanie patriotyczne realizowane jest również poprzez włączanie się w imprezy ogólnopolskie tj.:

- Narodowe Czytanie 2023 - Eliza Orzeszkowa "Nad Niemnem".
- Udział w VI edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych **DO HYMNU**.
- *Do hymnu z Ministerstwem Sprawiedliwości* – oddziały przedszkolne.

- Bieg pamięci żołnierzy wyklętych pn. *Tropem Wilczym*.

Szkoła prowadzi współpracę z Oddziałem Podkarpackim Związku Literatów Polskich. Dwa razy w roku organizowane są spotkania młodzieży z twórcami z regionu. Utrzymywany jest kontakt z Panią Utą Przyboś – malarką, poetką, córką patrona szkoły Juliana Przybosia.

W szkole organizowane są:

- wyjazdy na narty
- wyjazdy na basen do Strzyżowa dla klasy IV
- **Turniej badmintonu Puchar Wójta Gminy Niebylec** przeznaczony dla uczniów, młodzieży i mieszkańców gminy
- zajęcia w ramach **Szkolnego Klubu Sportowego** (zajęcia piłki nożnej dla klas VI-VIII, gry i zabawy dla klas I- III)

Szkoła korzystała z programów ministerialnych:

- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** – wsparcie finansowe w kwocie 3125 zł na zakup książek do biblioteki przedszkolnej. W tym roku szkolnym zakupiliśmy za ww. kwotę książeczki do przedszkola.
- W roku szkolnym 2023/2024 szkoła złożyła wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 i uzyskała wsparcie w kwocie 687 738,80 zł.**

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Osiągnięcia szkoły były prezentowane rodzicom na zebraniach, na uroczystościach środowiskowych.

Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę, wyjazdów, wycieczek wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na imprezach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami podczas przerw zgodnie z ustalonymi zasadami.

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni komputerowej i chemicznej zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami.

W ramach programu bezpieczna szkoła organizowano spotkania z policją dla uczniów szkoły podstawowej dotyczące bezpieczeństwa na drodze, edukację prawną dotyczącą zagrożeń związanych ze stosowaniem używek, konsekwencji nieprzestrzegania prawa, egzamin na kartę rowerową, dla wszystkich uczniów prelekcję poświęconą zagrożeniom w czasie wakacji. Uczniowie brali udział w zawodach, konkursach wiedzy i konkursach plastycznych organizowanych przez Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną oraz Policję. Uczestniczyli też w pokazach zorganizowanych przez powiatowe i lokalne struktury tych jednostek.

Działalność szkoły wspierana jest przez władze lokalne, sołtysa wsi i radnych gminnych. Sukcesem jest prężnie działające przedszkole przy szkole podstawowej.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

Dla podniesienia bezpieczeństwa w szkole wyremontowano przewiązkę, wymalowano trzy sale lekcyjne, wycięto trzy drzewa w pobliżu ogrodzenia, zbudowano dodatkowe miejsca parkingowe.

Monika Szurlej
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej